

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

#### مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان درس **خدمات بهداشت مدارس** نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار: اهداف درس : جلسه

- هدف کلی : آشنایی دانشجویان با بهداشت مدارس : تشخیص، تامین و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی دانش آموزان و کارکنان مدارس.

اهداف ویژه	با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:	شناختی	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
	سابقه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند □ اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را	ی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح	حضور و ی و ارائه مستقیم درس،تعاملی	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو	۱/۵ ساعت		۴-۶ عصر	تشخیصی( ارزیابی اولیه پیش از ارائه محبت جدید)، تکوینی (در طول ترم)	دکتر محسن مومنی

	وتراکمی (پایانی)				پرژکتور //	وبهنگام	دهند باور داشته باشند		شرح دهد <input type="checkbox"/> مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کند <input type="checkbox"/> آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید و موارد مرتبط با برنامه ملی آموزش بهداشت را لیست کند <input type="checkbox"/> تعریف ارتقاء بهداشت مدرسه را بیان کند <input type="checkbox"/> اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را شرح دهد <input type="checkbox"/> عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد <input type="checkbox"/> دانش آموز سالم و نیازهای اساسی بهداشتی او را بشناسد <input type="checkbox"/> نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء مدرسه و والدین را در ارتقاء بهداشت مدرسه توصیف کند <input type="checkbox"/> شاخص های مهم بهداشت مدارس را توضیح دهد.
//	//	//	//	//	//		نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند  انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	نگرش ی	
//	//	//	//	//	//			مهارت ی	
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود.</p> <p>۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد</p>									تکالیف یادگیرنده

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

منابع آموزشی

▪ - - **رفرنس اصلی این مبحث :**

- منبع آموزشی : درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۱۹
  - منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:
  - ۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری – دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور – میرزایی و....
  - ۲- جمعیت و باروری نوشته پور انصاری
  - ۳- طب کودکان نلسون
  - ۴- جزوات آموزشی وزارت بهداشت در مورد تنظیم خانواده مشاوره خانواده و آموزش تغذیه با شیر مادر
  - ۵- درسنامه پزشکی اجتماعی پارک
  - ۶ – جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری –تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی ودکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط
  - - بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود
- Barker S, Bendelow G, Mayall B, Storey P, Veltman M. Children's health in primary schools: Routledge; 2002.
2. WHO. Health skills for life curriculum. [Online]. Available from: <http://www.healthskills.org>, 1999. (Accessed Oct. 2009).

